*Załącznik nr 1.5 do Zarządzenia Rektora UR nr 7/2023*

**SYLABUS**

**dotyczy cyklu kształcenia** **2025-2030**

Rok akademicki **2028/2029**

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | metodologia badań ilościowych |
| Kod przedmiotu\* | nie dotyczy |
| Nazwa jednostki prowadzącej kierunek | Wydział Pedagogiki i Filozofii |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Instytut Pedagogiki |
| Kierunek studiów | pedagogika specjalna |
| Poziom studiów | jednolite studia magisterskie |
| Profil | praktyczny |
| Forma studiów | stacjonarne |
| Rok i semestr/y studiów | IV rok, 7 semestr |
| Rodzaj przedmiotu | Moduł G – Metodologia badań naukowych |
| Język wykładowy | język polski |
| Koordynator | dr hab. prof. UR Ryszard Pęczkowski |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | dr hab. prof. UR Ryszard Pęczkowski  dr Barbara Lulek  dr Anna Śniegulska |

1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr  (nr) | Wykł. | Ćw. | warsztaty | Lab. | Sem. | ZP | warsztaty | **Liczba pkt. ECTS** |
| 7 | 15 |  |  |  |  |  | 30 | 5 |

1.2. Sposób realizacji zajęć

⌧ zajęcia w formie tradycyjnej

zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku)

wykład: zaliczenie bez oceny

warsztaty: zaliczenie z oceną

całość przedmiotu: egzamin

2.Wymagania wstępne

|  |
| --- |
| Zaliczony kurs z pedagogiki ogólnej, logiki |

3.cele, efekty uczenia się , treści Programowe i stosowane metody Dydaktyczne

3.1 Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Wyposażenie studentów w podstawowe wiadomości dotyczące metodologii prowadzenia badań empirycznych w pedagogice i jej subdyscyplinach. |
| C2 | Kształtowanie podstawowych umiejętności projektowania i realizacji badań o charakterze ilościowym i jakościowym z uwzględnieniem specyfiki przygotowania merytorycznego. |
| C3 | Kształtowanie postawy refleksyjności wobec prowadzonych badań, jak również wobec badań własnych. |

**3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| EK (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
|  | Student/-ka |  |
| EK­\_01 | Zdefiniuje zasady projektowania i prowadzenia badań ilościowych z uwzględnieniem specyfiki przygotowania merytorycznego | PS.W3.  PS.W6.  PS.U3. |
| EK\_02 | Scharakteryzuje podstawowe metody i techniki badań ilościowych z uwzględnieniem specyfiki przygotowania merytorycznego | PS.W6.  PS.U3.  PS.K8. |
| EK­\_03 | Na wybranym przykładzie badań empirycznych dokona analizy i oceny uzyskanych wyników. | PS.W7  PS.U3. |
| EK\_04 | Zaprojektuje własne badania empiryczne o charakterze ilościowym uwzględniając specyfikę przygotowania merytorycznego | PS.W6  PS.U3. |
| EK­\_05 | Dokona analizy i interpretacji wyników przeprowadzonych badań | PS.W3.  PS.U3. |
| EK\_06 | Zidentyfikuje moralne i etyczne problemy wynikające z prowadzenia badań własnych i innych | PS.W7.  PS.K8. |

**3.3Treści programowe**

1. Problematyka wykładu

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| 1. Metodologia badań społecznych – charakterystyka podstawowych pojęć, istota poznania naukowego, paradygmaty badań społecznych etyczne i prawne aspekty prowadzenia badań. |
| 1. Rodzaje badań pedagogicznych. |
| 1. Struktura badań ilościowych – charakterystyka etapów, zasady realizacji badań ilościowych. |
| 1. Charakterystyka podstawowych metod i technik realizacji badań ilościowych. |
| 1. Zasady konstruowania podstawowych narzędzi badań ilościowych – ankieta, kwestionariusz, test dydaktyczny, obserwacja. |
| 1. Planowanie, organizacja i prowadzenie badań ilościowych – dobór próby badawczej, terenu badań. |
| 1. Analiza i interpretacja wyników badań. Projektowanie struktury rozprawy naukowej. |

1. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| 1. Istota badań pedagogicznych, rodzaje badań, przedmiot badań pedagogicznych, cele badań – analiza wybranych przykładów. |
| 1. Przedmiot i cele w badaniach pedagogicznych – zasady formułowania celów. |
| 1. Formułowanie problemów i hipotez w badaniach ilościowych. |
| 1. Metody badań ilościowych. Rekonstrukcja na wybranych przykładach |
| 1. Zmienne i dobór wskaźników w badaniach ilościowych. |
| 1. Narzędzia badań ilościowych. Projekt ankiety, kwestionariusza wywiadu, testu dydaktycznego, technik obserwacji. |
| 1. Opis i wyjaśnianie wyników badań własnych, interpretacja, poszukiwanie relacji między zmiennymi, prezentacje graficzne. |
| 1. Redagowanie rozprawy naukowej (rozdziały, podrozdziały, przypisy, bibliografia, aneks) |

3.4 Metody dydaktyczne wykład, analiza tekstów z dyskusją, metoda projektów, praca w grupach.

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów kształcenia  (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych  (w, ćw, …) |
| EK\_ 01 | egzamin | wykład, warsztaty |
| Ek\_ 02 | egzamin, kolokwium | wykład, warsztaty |
| Ek\_ 03 | kolokwium | warsztaty |
| Ek\_ 04 | projekt badań, OBSERWACJA | warsztaty |
| EK\_05 | egzamin, kolokwium | wykład, warsztaty |
| EK\_06 | egzamin | wykład, warsztaty |

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

|  |
| --- |
| Pozytywna ocena pracy studenta podczas zajęć ćwiczeniowych, pozytywna ocena projektu badań własnych i kolokwium, pozytywna ocena uzyskana w toku egzaminy pisemnego ocenianego w następujący sposób: 50 – 60% poprawnych odpowiedzi – dst; 61 – 70% - plus dst; 71 – 80% - db; 81 – 90% - plus db; 91 – 100% - bdb. |

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzinna zrealizowanie aktywności** |
| Godziny z harmonogramu studiów | 45 |
| Inne z udziałem nauczyciela akademickiego:  - udział w konsultacjach  - udział w egzaminie | 1  1 |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta:  - przygotowanie do zajęć  - przygotowanie do kolokwium  - opracowanie projektu  - przygotowanie do egzaminu  - studiowanie literatury | 20  13  15  20  10 |
| SUMA GODZIN | 125 |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | **5** |

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

|  |  |
| --- | --- |
| wymiar godzinowy | Nie dotyczy |
| zasady i formy odbywania praktyk | Nie dotyczy |

7. LITERATURA

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa:   1. Frankfort-Nachmias Ch. Nachmias D. Metody badawcze w naukach społecznych. Poznań 2001. 2. Łobocki M. Metody i techniki badań pedagogicznych. Kraków 2011 3. Łobocki M. Wprowadzenie do metodologii badań pedagogicznych. Kraków 2010. 4. Muszyński H. Metodologiczne vademecum badacza pedagoga. Poznań 2018. 5. Palka S. (red.) Podstawy metodologii badań w pedagogice. Gdańsk 2009. 6. Pęczkowski R., Funkcjonowanie klas łączonych w polskim systemie edukacji, Rzeszów 2011, rozdział IV. 7. Pilch T. Bauman T (red.); Zasady badań pedagogicznych. Strategie ilościowe i jakościowe. Warszawa 2001. 8. Rubacha K. Metodologia badań nad edukacją. Warszawa 2008. |
| Literatura uzupełniająca:   1. Babbie E., Podstawy badań społecznych. Warszawa 2013. 2. Brzeziński J. Metodologia badan psychologicznych. Poznań 2001. 3. Konarzewski K. Jak uprawiać badania oświatowe. Metodologia praktyczna. Warszawa 2000. |

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej